

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

Кафедра строительства

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Защита интеллектуальной собственности**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Направленность (магистерская программа) –

**Энергоэффективные системы теплогоснабжения и
вентиляции**

Квалификация (степень) выпускника –

магистр Форма обучения – очная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство магистратуры КРСУ им. Б.Н. Ельцина в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине программы «Защита интеллектуальной собственности»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

протокол №4 от 30 октября 2024г

Заведующий кафедрой «Строительство»

наименование кафедры



подпись

Сардарбекова Э.К.

расшифровка подписи

Исполнители: разработчики рабочих программ дисциплин (РПД)

Старший преподаватель



Карпушевич С.В.

Доцент



Акматов А.К.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p> <p>приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p> | <p>ОПК-2.1.</p> | |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий | |
| | <p>ОПК-2.2</p> | |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте | |
| | <p>ОПК-2.3</p> | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; - навыками по использованию информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации | |

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

"Защита интеллектуальной собственности"

Курс 4, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|---|----------|--|------------------|-------------------|--|
| Модуль 1. Интеллектуальная собственность. Патентование. | текущий | Активность, посещаемость (1 балл) Колоквиум устный | 10 | 15 | Блок А 1.КОЛЛОКВИУМ 2.РЕФЕРАТ |
| | рубежный | Контрольные задания 1.2 Колоквиум устный Защита реферата | 10 | 15 | |
| Модуль 2. Авторское право и смежные права. | текущий | Активность, посещаемость (1 балл) Колоквиум устный | 10 | 20 | Блок В ДОКЛАДЫ. |
| | рубежный | Контрольные задания 3,4 Колоквиум устный Защита реферата | 10 | 20 | |
| Всего за семестр | | | 40 | 70 | Блок С |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | Вопросы к зачету с оценкой | 20 | 30 | ЗАДАНИЯ НА ПР. ЗАНЯТИЯ. |
| Семестровый рейтинг | | | 60 | 100 | |

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

1. КОЛЛОКВИУМ. Тематика:

Модуль 1. Интеллектуальная собственность. Патентование.

Понятие интеллектуальной собственности.

Основные институты ИС: Авторское право. Смежные права. Патентное право. Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров и услуг.

Исключительное право интеллектуальной собственности.

Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Объекты. Субъекты.

Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности. Субъекты. Исключительное право. Служебные объекты интеллектуальной собственности.

Ведомства по охране интеллектуальной собственности: Кыргызпатент, Роспатент, ЕАПВ

Патентная информация. Патентное право. Объекты. Субъекты. Исключительное право. Условия возникновения. Понятие изобретения и полезной модели. Условия охраноспособности. Состав заявки. Экспертиза. Составление заявки на изобретение и полезную модель.

Промышленный образец. Объекты. Субъекты. Исключительное право. Критерии патентоспособности. Состав заявки. Экспертиза.

Патентно-информационные исследования.

Патентно-информационный поиск по базе Кыргызпатента

Патентно-информационный поиск по базе Роспатента, ЕАПО

Отчет по патентно-информационным исследованиям.

Модуль 2. Авторское право и смежные права.

Понятие авторского права. Объекты. Субъекты. Источники. Исключительное право. Условия возникновения. Сроки охраны и переход в общественное достояние.

Нормативно-правовая база, национальные, международные договора и законы в области авторского права.

Понятие смежных прав. Объекты. Субъекты. Исключительное право. Сроки охраны. Переход в общественное достояние.

Передача авторских и смежных прав.

Составление авторского договора заказа. Составление лицензионного договора на использование объекта авторского права и смежных прав

Авторство. Соавторство. Неделимое соавторство и коллективное произведение.

Внутригосударственные и международные рамки авторского права.

Нарушение авторских и смежных прав и их правомерное осуществление. Виды договоров

Программы для ЭВМ и базы данных как объекты охраны в рамках авторского права. Объекты. Субъекты. Исключительное право интеллектуальной собственности.

2. РЕФЕРАТ. Тематика:

1. Товарные знаки. Виды товарных знаков

2. Объекты патентного права.

3. Объекты и субъекты смежных прав. Исключительные права исполнителя, производителя фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.

4. Государственные и международные органы охраны интеллектуальной собственности.

5. Нарушение патентных прав и их осуществления. Меры предусмотренные для защиты и охраны прав интеллектуальной собственности

6. Объекты промышленной собственности.

7. Объекты и субъекты авторского права. Исключительное право. 7. Наименования места происхождения товара и географические указания.

8. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет
9. Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности
10. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности
11. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности
12. Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).
13. Правомерное использование интеллектуальной собственности. Лицензионные договора.
14. Исследование и определение конкурентоспособности новой разработки
15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

Блок В

ДОКЛАДЫ. Примерная тематика:

1. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет
2. Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности
3. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности
- 4.. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности
5. Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).
- 6.. Правомерное использование интеллектуальной собственности. Лицензионные договора.
7. Исследование и определение конкурентоспособности новой разработки
- 8.. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

Блок С

ЗАДАНИЯ НА ПР. ЗАНЯТИЯ.

- 1) Предмет, задачи и функции дисциплины.
- 2) Понятие интеллектуальной собственности.
- 3) Исторические этапы возникновения и проблем защиты интеллектуальной собственности.
- 4) Способы защиты интеллектуальной собственности.

Авторское право

- 1) В чем заключается понятие и значение авторского права?
- 2) Каковы источники авторского права?
- 3) В чем заключается правомочия субъектов и объектов авторского права?
- 4) Каким правовым способом возможна защита авторских прав?

Изобретения как объекты интеллектуальной собственности.

- 1) Каковы источники патентного права?
- 2) В чем заключается понятие и признаки охраноспособности изобретения?
- 3) Почему необходимы ограничения исключительных прав на изобретения?

Методика составления заявки на изобретение.

- 1) Каковы основы международной классификацией изобретений?
- 2) Какими методами осуществить поиск аналогов?
- 3) Как составляется заявление о выдаче патента на изобретение?
- 4) Как подготовиться к формальной и патентной экспертизам?

Правовая охрана полезных моделей.

- 1) Каковы условия правовой охраны полезных моделей в Российской Федерации.
- 2) Каков порядок выдачи патента на полезную модель?
- 3) Каковы критерии патентоспособности полезной модели.

Правовая охрана промышленных образцов.

- 1) Что такое промышленный образец?
- 2) Каким условиям должны соответствовать патентоспособные промышленные образцы?
- 3) Каков порядок выдачи патента на промышленный образец?
- 4) Каковы исключительные права, предоставляемые автору и патентообладателю на промышленный образец, и ограничения этих прав?
- 5) Что входит в заявку на промышленный образец?
- 6) Какому органу государственной власти уплачивается патентная пошлина за оформление патента на промышленный образец?

7) Как подготовиться к экспертизе заявок на промышленный образец?

Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.

1) Каковы правовые основы договора о передаче ноу-хау?

2) Какие существуют виды платежей по лицензионным договорам?

Товарные знаки, географические указания, обозначения происхождения и доменные имена
Товарные знаки.

1) Виды товарных знаков

2) Товарные знаки, которые не получают правовой охраны

3) Нормативно-правовая база по товарным знакам и знакам обслуживания?

4) Исключительные права владельца товарного знака/знака обслуживания, их нарушение и осуществление

5) Наименования места происхождения товара и географические указания?

Коммерческая тайна

1) Понятие коммерческой тайны

2) Определение коммерческой тайны в компании

3) Разглашение коммерческой тайны и осуществление прав

4) Недобросовестная конкуренция

5) Понятие недобросовестной конкуренции

6) Виды недобросовестной конкуренции.

Понятие и содержание лицензионного договора

1. Стороны, форма лицензионного договора

2. Исполнение лицензионного договора

Блок D

Примерный перечень вопросов для проверки уровня обученности Знать:

1. Что такое интеллектуальная собственность?

2. Что входит в понятие право интеллектуальной собственности?

3. Какие основные институты охраны интеллектуальной собственности?

4. Какие объекты интеллектуальной собственности Вы знаете?

5. Перечислите кто может являться субъектами в процессе создания и защиты интеллектуальной собственности: авторы, патентообладатели, правопреемники, работодатели, заказчики.?

6. Что входит в понятие источники права интеллектуальной собственности?

7. Что охраняется в рамках института патентного право, какие объекты?

8. Что охраняется в рамках института промышленной собственности, какие объекты?

9. Какие установлены меры ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности?

10. Какие объекты относятся к объектам изобретения и полезной модели?

11. Критерии патентоспособности изобретения и полезной модели?

12. Исключительное право на изобретение и полезную модель?

13. Какие объекты могут охраняться как промышленный образец?

14. Критерии патентоспособности промышленного образца?

15. Исключительное право на промышленный образец?

16. Что является нарушение прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец?

17. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений?

18. Непатентоспособные объекты?

19. Правовая охрана секретных изобретений?

16. Какие объекты охраняются в рамках авторского право?

17. Какие объекты охраняются в рамках смежного право?

18. Правомерное использование объектов авторского и смежных прав?

19. Правомерное использование объектов промышленной собственности?

20. Виды договоров?

21. Понятие соавторства. Использование объекта промышленной собственности, созданного в соавторстве. Распоряжение исключительным правом на объект, созданный в соавторстве?

22. Патентные поверенные, задачи, функции?

23. Государственный орган по защите интеллектуальной собственности: Кыргызпатент, задачи, функции?

24. Какие объекты охраняются в рамках института средств индивидуализации участников гражданского оборота товаров и услуг?
25. Исключительное право на товарный знак/знак обслуживания?
26. Нарушение права на товарный знак/знак обслуживания?
27. Правомерное использование товарного знака/знака обслуживания?
28. Виды информации при проведении патентно-информационных исследованиях?
29. Патентные базы данных Кыргызской Республики, Российской Федерации и Евразийской патентной организации?
30. Алгоритм проведения патентно-информационного поиска, составление задания на его проведение?
31. Порядок составления заявки на изобретение, на полезную модель, на промышленный образец.

Примерный перечень заданий для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Провести патентный поиск по объектам промышленной собственности
2. Составить заявку на изобретение.
3. Составить заявку на полезную модель.
4. Составить заявку на промышленный образец.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1.

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Какие объекты относятся к объектам изобретения и полезной модели?

2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Провести патентный поиск по объектам промышленной собственности

3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Составить заявку на промышленный образец.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (текущий контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка |
|----------|---|---------------------------------|
| 1 | Воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности. | 85 – 100 баллов «отлично» |
| 2 | Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; | |
| 3 | Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и | |
| 4 | Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; | |
| 5 | Дополнительно рекомендованной литературы; | |
| 1 | Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; | 70 – 84 баллов «хорошо» |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; | |
| 3 | Четкое изложение учебного материала. | |
| 1 | Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; | 60-69 баллов «удовлетворительно» |
| 2 | Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; | |
| 3 | Не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе. | |
| 1 | Не знание материала темы или раздела; | менее 60 баллов «неудовлетворительно» |
| 2 | При ответе возникают серьезные ошибки. | |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка |
|---|--|--|
| 1 | Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя | 85 – 100 баллов «отлично» |
| 2 | Деление текста на введение, основную часть и заключение | |
| 3 | В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис | |
| 4 | Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части | |
| 5 | Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи | |
| 6 | Все требования, предъявляемые к заданию выполнены | |
| 7 | При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком. | |
| 1 | Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя | 70 – 84 баллов «хорошо» |
| 2 | В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый | |
| 3 | Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части | |
| 4 | Уместно используются разнообразные средства связи | |
| 5 | При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком. | |
| 1 | Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата | 60 – 69 баллов «удовлетворительно» |
| 2 | В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно | |
| 3 | Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части | |
| 4 | Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи | |
| 5 | При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в | |
| 1 | Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата | Менее 60 баллов «неудовлетворительно» |
| 2 | Деление текста на введение, основную часть и заключение | |
| 3 | В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы | |
| 4 | Выводы не вытекают из основной части | |
| 5 | Средства связи не обеспечивают связность изложения материала | |
| 6 | Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение | |
| 7 | При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный». | |
| 1 | Работа написана не по теме | 0 |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (рубежный контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка (в баллах) |
|---------------------|---|---------------------|
| 1 | Оригинальность и убедительность | 0-15 |
| 2 | Понимание проблематики и адекватность трактовки | 0-25 |
| 3 | Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений) | 0-40 |
| 4 | Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество) | 0-10 |
| 5 | Логичность и последовательность устного высказывания | 0-10 |
| Всего баллов | | Сумма баллов |

Шкала оценивания доклада с презентацией - рубежный контроль

Диапазон баллов от 0 до 11 Второй семестр

Диапазон баллов от 0 до 14 Третий семестр

| Наименование показателя | Отметка, % |
|--|------------|
| ФОРМА | 15 |
| Деление текста на введение, основную часть и заключение | 0-5 |
| Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей | 0-10 |
| СОДЕРЖАНИЕ | 40 |
| Соответствие теме | 0-10 |
| Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю | 0-10 |
| Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) | 0-10 |
| Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части | 0-10 |
| ПРЕЗЕНТАЦИЯ | 25 |
| Титульный лист с заголовком | 0-5 |
| Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики) | 0-5 |
| Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы | 0-5 |
| Слайды представлены в логической последовательности | 0-5 |
| Слайды распечатаны в формате заметок | 0-5 |
| ДОКЛАД | 15 |
| Правильность и точность речи во время доклада | 0-5 |
| Широта кругозора (ответы на вопросы) | 0-5 |
| Выполнение регламента | 0-5 |
| Всего баллов | |

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль

Диапазон баллов от 0 до 7 Четвертый семестр. При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии: 1. Степень обобщения, систематизации, глубины, закрепления полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин профессионального цикла.

2. Умение формировать и применять полученные знания на практике. 3. Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой **(6-7 баллов)** оценивается результат, который показывает прочные умения проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений, владеть методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(4-5 баллов)** оценивается результат, который показывает хорошие умения проводить экспериментальные исследования, испытания и измерения, выбирать современные технические средства для исследований, испытаний и измерений, владеть методами экспериментальных исследований испытаний и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(3-4 баллов)** оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения проводить экспериментальные исследования, испытания и измерений и методами обработки результатов.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой) по дисциплине

«Защита интеллектуальной собственности»

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным положениям и расчётным методам, используемым в дисциплинах сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций; основные методы и приёмы расчёта конструкций и их элементов из различных материалов по предельным расчётным состояниям на различные воздействия.

Отлично разбирается в составе работ и порядке проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по

Хорошо разбирается в поставленной задаче

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по предмету.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует использует математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, может вести технические расчёты по современным нормам.

Владеет навыками и основными методами решения математических задач из общепрофессиональных и специальных дисциплин специализации; навыками расчёта элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жёсткость, устойчивость; современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы;

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует тематику вопроса

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Таблица для оценки сдачи магистрантом промежуточного контроля

| Вопросы билетов | Нет ответа -0-30 % | Минимальный ответ - 31-60 % | Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % | оценка |
|------------------------|-----------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|---|--------|
| Вопрос 1 | | | | | | |
| Вопрос 2 | | | | | | |
| Вопрос 3 | | | | | | |
| Дополнительные вопросы | | | | | | |
| Итоговая оценка | | | | | | |

Форма билета на экзамен

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра: «Строительство»

Магистратура _курс/семестр

По курсу: (Название дисциплины)

Экзаменационный билет № ___

1. (Знать)

2. (Владеть)

3. (Уметь)

Зав. кафедрой: (подпись) Ф.И.О

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

1. КОЛЛОКВИУМ (устный).

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (нормативные документами). Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений. Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

- Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
- Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы; этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;

• Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;

• Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника. Итог.

•На заключительном этапе преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный», «аргументированный /неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Виды контроля приведены в технологической карте дисциплины (Приложение 1).
Шкала оценивания коллоквиума
Приведена в Приложении 2)

Текущий контроль успеваемости осуществляется во время лекционных и практических занятий в виде опроса теоретического материала и умения его применять. При этом принимается во внимание активность и посещаемость студентов.

Рубежный контроль осуществляется во время лекционных занятий на основании получасовой письменной работы по ответам на контрольные вопросы согласно пройденного материала

2.Реферат

1.Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2.Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы по строительству.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

5. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа (титульный лист оформляется по образцу (Приложение 4), в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно..

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы" со ссылками источников получения информации из библиотеки КРСУ или из источников, приведенных в п 6.3.2 данной рабочей программы. В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого

достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Организация строительного производства", и др. Или приведенный ниже список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок, следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

Примерное содержание работы: Наименование: Объем: 13-15 стр. - Введение (цели, задачи) 1-2 стр. - Основная часть 10- 12 стр. - Заключение 1-2 стр. - Список использованной литературы 1стр.

9. Инструкция докладчикам. - сообщать новую информацию; - использовать технические средства; - знать и хорошо ориентироваться в теме всего доклада; - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы; - четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.; дискуссия - 5 мин.; Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: - название презентации; - сообщение основной идеи; - современную оценку предмета изложения; - краткое перечисление рассматриваемых вопросов; - живую интересную форму изложения; Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов. Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели. Шкала оценивания в Приложении 2.

3.Методические рекомендации при выполнении заданий на практических занятиях.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе проектно-конструкторской и эксплуатационной практики и

научно- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя, справочной литературой и калькуляторами.

Освоение курса рекомендуется начинать с лекционного занятия.

На первой лекции необходимо студенты должны ознакомиться с порядком изучения дисциплины, формой текущего и промежуточного контроля, возможностями. Системы относительной оценки уровня знаний в самоподготовке к контролю, сделать навигацию по сайту кафедры «Строительство», указать на расположение учебных и методических материалов, ответить на вопросы.

Каждое лекционное занятие необходимо начинать с обозначения цели, ключевых понятий, умений, которые приобретут студенты в итоге. При подготовке к лекционным занятиям необходимо ознакомиться с публикациями и новинками по теме, подобрать примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Предпочтение следует отдать видеосюжетам, отражающим рассматриваемые современные методы диагностики и мониторинга строительных конструкций.

Практические занятия реализуются в форме практикума, в основе которого лежит работа с приборами для диагностики технического состояния конструкций, изучение методов и средств регистрации НДС конструкций, изучение и отработка современных методов геодезического мониторинга, конечно-элементное моделирование для решения задач мониторинга и т.д.

Ход выполнения заданий практических занятий отражается в рабочей тетради студента, в которой будут изложены цели каждого занятия, упражнения, позволяющие сформировать соответствующие компетенции, выводы на основе анализа полученных результатов.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, освоить технику организации работы в подгруппах, завести лист учёта посещаемости и оценки качества работы в соответствующих баллах (Приложение 2).

В начале практического занятия следует раскрыть значимость прорабатываемой темы в будущей профессиональной деятельности, установить связь с уже отработанными умениями. В конце каждого практического занятия необходимо сделать запись в листе учёта посещаемости занятий студентами, оценить степень их активности в процессе работы.

Основную часть самостоятельной работы студента занимает углублённое изучение отдельными студентами различных проблем и вопросов по дисциплине, результаты таких исследований могут быть изложены на лекционных или практических занятиях при изучении соответствующей темы, а также на студенческих научно – практических конференциях. Для таких студентов необходимо предусмотреть проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблеме и методике проведения патентных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие интеллектуальной собственности, основные правовые акты (как российские, так и международные), которыми регулируется разработка, распространение и применение продуктов интеллектуальной деятельности;
- комплекс знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров;
- обязательственные и иные формы использования интеллектуальной собственности.

Уметь:

- применять на практике положения национального законодательства, регулирующего разработку, распространение и применение продуктов интеллектуальной деятельности;
- составлять документы, входящие в состав заявки на получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец;

Владеть:

- владеть навыками охраны интеллектуальной собственности.